



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de
Planeamiento de la Educación

IIP-UNESCO Buenos Aires

Oficina para América Latina

Planificar la educación, construir el futuro



**OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**
17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) fue creado en 1963 con el mandato de ayudar a los Estados miembros en la planificación y gestión de políticas educativas. Actualmente tiene su sede principal en París, Francia, y dos oficinas regionales en Buenos Aires, Argentina, y Dakar, Senegal.

IIPE-UNESCO Buenos Aires, Oficina para América Latina, se fundó en 1998. Tras dieciocho años de presencia directa en la región, ha desarrollado un conocimiento específico sobre los sistemas educativos de América Latina, lo que le permite acercar a los tomadores de decisión una visión actualizada y contextualizada sobre temas trascendentales para el planeamiento, la gestión y la evaluación de políticas educativas.

En el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, IIPE-UNESCO ofrece asesoramiento a los países de la región en la planificación para el cumplimiento de los objetivos de la Agenda de Educación 2030, con el propósito de “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” (ODS 4).

El quehacer institucional de IIPE-UNESCO está orientado en cuatro líneas de acción:

- (a) formar profesionales calificados en planificación estratégica, gestión y evaluación de políticas educativas
 - (b) investigar para producir conocimientos que permitan mejorar los procesos de toma de decisión en políticas educativas
 - (c) difundir experiencias internacionales sobre diversos temas de políticas educativas
 - (d) ofrecer programas de cooperación técnica Sur-Sur y triangular, diseñados a medida
- 

EL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO



IIPE Buenos Aires



IIPE Pôle de Dakar



IIPE Paris

Hoy en día, los ministerios de educación de América Latina inscriben su acción en el compromiso estatal de garantizar el derecho a la educación. Para ser eficaz, esta acción debe estar guiada por un plan flexible, que se monitoree y se actualice constantemente, y que apunte a definir políticas de Estado a largo plazo. **Por eso, IIPE-UNESCO considera que el planeamiento no es una actividad aislada, sino una práctica continua y dinámica, integrada a todos los estadios del ciclo de elaboración y ejecución de políticas educativas.**

La institucionalización del planeamiento estratégico, por lo tanto, requiere que los ministerios realicen diagnósticos, establezcan una visión a futuro y prioridades estratégicas, desarrollen políticas y programas educativos, coordinen sus programas y presupuestos anualmente, y midan sus avances mediante procesos de monitoreo y evaluación continuos para asegurar el cumplimiento de los objetivos trazados.



LÍNEAS DE ACCIÓN



FORMACIÓN

IIPE-UNESCO ofrece programas en modalidad virtual o mixta (*blended learning*), enfocados hacia temas vinculados a la formulación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos educativos. Están dirigidos a equipos técnicos responsables de la educación en América Latina, tanto del sector gubernamental como no gubernamental, y de nivel nacional y subnacional.



Programas continuos de formación

• **Curso regional de Formulación y Planificación de Políticas Educativas**

Actualmente en su edición número 20, este espacio de formación mixta ofrece a funcionarios y equipos técnicos de gobierno las herramientas y conocimientos necesarios para mejorar las políticas educativas de sus respectivos territorios y garantizar sistemas educativos equitativos, inclusivos y de calidad.

• **Cursos Cortos Virtuales (CCV)**

Están destinados a profesionales de las ciencias sociales y la educación interesados en la planificación y gestión de políticas orientadas hacia temas vigentes en la agenda educativa. Actualmente se ofrecen dos ciclos: uno en políticas TIC en educación y otro en evaluación educativa. Son impartidos en línea, a través del sitio **IIPE Virtual** (www.virtual.iipe.unesco.org.ar).

• **Programa intersectorial de formación**

Esta actividad está dirigida a integrantes de gobierno (ejecutivo, legislativo, judicial), centros académicos, medios de comunicación, asociaciones profesionales gremiales y sindicales, organismos internacionales, y grupos de la sociedad civil, y propone desarrollar herramientas para mejorar la calidad de las políticas educativas a través de un enfoque multidisciplinario.

INVESTIGACIÓN

IIPE-UNESCO está comprometido con la producción de conocimiento a través de proyectos de investigación aplicada para enriquecer el debate educativo, evidenciar tendencias actuales en la región, e identificar desafíos nacionales y regionales. Con ello, aporta al trabajo de los tomadores de decisión, apoyando tanto la formulación de políticas como su monitoreo y evaluación.

Proyectos de investigación recientes

• *Iniciativas de aprendizaje móvil en América Latina*

Estudio comparativo sobre iniciativas de aprendizaje móvil ejecutadas en cuatro países de América Latina; Uruguay, Perú, Costa Rica y Colombia.

• *Mercado o garantía de derechos. Modelos en debate para la educación en Chile*

Este estudio, realizado con UNICEF, aborda el debate sobre el futuro de la educación en Chile, desde una mirada normativa del derecho a la educación, sus implicancias para el Estado y la necesidad de identificar las barreras que impiden el pleno ejercicio de este derecho.

• *Gobierno y financiamiento de los sistemas de educación básica en América Latina*

Análisis comparado de los mecanismos de articulación intergubernamental y escolar para la formulación e implementación de las políticas de educación básica en los países de la región, con atención a los sistemas de financiamiento y arquitecturas institucionales de los dispositivos de *accountability* pública y social.

DIFUSIÓN

IIPE-UNESCO considera que el intercambio de información es indispensable para que los tomadores de decisión dispongan de las herramientas y conocimientos necesarios para crear sistemas educativos resilientes y de calidad. Para ello, trabaja en la divulgación de tendencias, experiencias innovadoras y buenas prácticas educativas identificadas tanto a nivel regional como mundial, en todos los ámbitos y modalidades de la educación.

Instancias permanentes de difusión

• *Foro Internacional de Políticas Educativas*

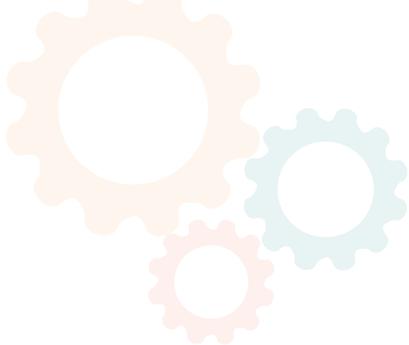
Encuentro anual estructurado en el que tomadores de decisión de ministerios de educación de América Latina revisan, junto con expertos e investigadores internacionales, temas prioritarios del planeamiento de políticas educativas. Su propósito es producir un espacio de análisis y discusión crítica que contribuya a mejorar la calidad de dichas políticas, así como de los resultados de su implementación.

• *Webinars*

Conferencias en línea que promueven un espacio de discusión e interacción virtual alrededor de temas actuales de política educativa. El público interesado puede, de manera remota, presenciar la conversación de los expositores y participar con preguntas y comentarios.

COOPERACIÓN TÉCNICA

Fundamentado en su experiencia y trayectoria, **IIPE-UNESCO** ofrece programas de cooperación técnica diseñados a la medida de las necesidades de las instituciones requirentes. Estos programas están dirigidos al desarrollo integral de capacidades de los respectivos equipos técnicos y a la consolidación de capacidad institucional local.



Tipos de cooperación técnica

- Cursos de formación contextualizados a las necesidades de ministerios de educación y otros organismos educativos de la región, en modalidad presencial, virtual o mixta.
- Asistencia técnica para la realización de diagnósticos sectoriales y la formulación de planes estratégicos para el desarrollo educativo.
- Apoyo a ministerios de educación a lo largo del proceso del ciclo de políticas: formulación, implementación y monitoreo.
- Diseño de sistemas de información para la toma de decisiones.
- Diseño de sistemas de evaluación de sistemas educativos.
- Diseño de campañas de comunicación para la implementación de políticas y programas educativos.

Ejemplos de cooperación técnica



• **México:** Diplomado virtual en Evaluación de la Gestión Educativa con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), para formar funcionarios en el manejo de herramientas para evaluar la gestión escolar.

• **Guatemala:** Evaluación global del sector educativo y estudio focalizado en tres políticas (docentes, de currículo y de educación secundaria), solicitado por la División de Políticas y Sistemas de Educación Permanente del Sector de Educación de la UNESCO.

• **Perú:** Revisión de políticas públicas del sistema educativo del país, centrado en la calidad y equidad, que identificó logros, dificultades y recomendaciones para acompañar a los organismos de gobierno nacionales en el abordaje de desafíos a futuro.

• **Argentina:** Apoyo a los municipios de la provincia del Neuquén, con el objeto de fortalecer las capacidades técnicas e institucionales de los funcionarios intersectoriales en políticas educativas para la primera infancia.

• **Honduras:** Estudio de caso sobre programas de financiamiento directo a escuelas y asistencia técnica a la reformulación del Proyecto Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO).

• **Bolivia:** Curso de planificación de políticas educativas destinado a funcionarios del Ministerio de educación y a equipos de las direcciones departamentales del país.

• **Brasil:** Evaluación institucional del sistema educativo municipal de São José dos Campos, estado de São Paulo.

• **Argentina:** Cursos de planificación educativa para equipos técnicos de ministerios de educación provinciales, ofrecidos en formato mixto y con un componente "situado".

RECURSOS EN LÍNEA

Sitios regionales



• SITEAL

Plataforma digital que produce, cataloga y almacena materiales analíticos sobre la relación entre las dinámicas sociales y las políticas educativas de la región.

www.siteal.iipe.unesco.org

• RedEtis

Red de interacción regional que ofrece recursos actualizados, temas de debate relevantes sobre educación, trabajo e inclusión social en América Latina.

www.redetis.iipe.unesco.org



Sitios globales

• The Learning Portal

Página con información útil que sirve para planificar y hacer seguimiento de políticas dirigidas al mejoramiento de los aprendizajes estudiantiles.

www.learningportal.iiep.unesco.org/es

• Planipolis

Base de datos que contiene una recopilación de los planes nacionales de educación y las políticas educativas de los estados miembros de UNESCO.

www.planipolis.iiep.unesco.org

• ETICO

Plataforma de recursos para ayudar a los gobiernos a fomentar códigos de ética en sus sistemas educativos y eliminar prácticas fraudulentas.

www.etico.iiep.unesco.org/es

Estos recursos están disponibles en

www.buenosaires.iipe.unesco.org

INFORMACIÓN DE CONTACTO



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de
Planeamiento de la Educación

IIEP-UNESCO Buenos Aires Oficina para América Latina



Agüero 2071
C1425EHS - Buenos Aires, Argentina



+54-11-4806-9366, +54-11-4806-9458 (fax)



info@iipe-buenosaires.org.ar



www.buenosaires.iipe.unesco.org



[@IIEPEUNESCO_BA](https://twitter.com/IIEPEUNESCO_BA)